PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

MATTARELLA DOLCI

aa. ss. 2016-2019

Il MIUR, ai sensi dell'art. 1 comma 56 della legge 107/2015, ha presentato, in data 27/10/2015, il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Esso è un pilastro fondamentale della Legge sulla "Buona scuola" e si pone l'obiettivo, cogliendo le opportunità dell'educazione digitale, di innovare il sistema scolastico italiano per adeguarlo alle richieste dell'era digitale. L'educazione, in tale era, muove da un'idea rinnovata di scuola dove, fondendosi il luogo fisico e quello virtuale, si ridefiniscono i confini, si ampliano gli spazi per l'apprendimento e si sviluppano le competenze per la vita.
Tuttavia, non cambiano gli obiettivi del sistema educativo, sono invece rimodulati i contenuti e i modi per raggiungerli, allo scopo di rispondere alle sfide di un mondo in rapido e continuo cambiamento che richiede una grande flessibilità mentale, *soft skill* e un ruolo attivo dei giovani. A tal proposito, il piano richiede agli attori del sistema educativo di rimettersi in gioco; richiede un cambiamento culturale che dovrà investire sia l'ambito tecnologico, epistemologico, metodologico-didattico e amministrativo sia i mondi con cui la scuola interagisce e costruisce esperienze importanti. Tale cambiamento, ovviamente, non può prescindere da un'adeguata formazione; infatti senza essa il rischio è quello di subire, piuttosto che agire l'innovazione. La formazione dei docenti dovrà basarsi, nello specifico, sull'innovazione didattica e promuovere nuovi paradigmi educativi, in cui le tecnologie digitali siano sostegno e strumenti per la progettazione operativa di attività; sarà, quindi, funzionale alla creazione di una scuola che facilita, favorisce, promuove la costruzione di conoscenze piuttosto che trasmetterle.
Gli obiettivi del PNSD sono:

- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Ma come realizzare tutto ciò?
Il piano è suddiviso in tre grandi Ambiti: Strumenti, Competenze e Contenuti, Formazione e accompagnamento, declinati, a loro volta, in 35 Azioni.
Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bandi a cui le scuole possono partecipare.
L'azione #28 del PNSD prevede un "animatore digitale" in ogni scuola, ovvero un docente che, di concerto con il DS e il DSGA e con il supporto del "team per l'innovazione" e del "team dei dieci", promuove e coordina le diverse azioni, accompagna l'innovazione didattica, favorisce il processo di digitalizzazione nella scuola, coinvolgendo tutto il personale e il territorio.

Nello specifico, l'animatore potrà sviluppare progettualità in tre ambiti:

- **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

La scrivente, nella qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) e dal PTOF, presenta il proprio piano di intervento:

Interventi preliminari		
Formazione interna	**Coinvolgimento della comunità scolastica**	**Creazione di soluzioni innovative**
• Ricognizione per la rilevazione delle conoscenze e competenze digitali dei docenti; • Socializzazione delle finalità del PNSD alla comunità scolastica • Formazione specifica per l'AD • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e su rete nazionale. • Formazione docenti sulla creazione di EBook	• Creazione, nel sito istituzionale, di uno spazio *ad hoc* per il PNSD, per informare sul piano e sulle iniziative. • Partecipazione all'Internet Day #3, #15 del PNSD	• Partecipazione a progetti PON per la creazione di "spazi alternativi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale attiva e collaborativa basata su problem solving. • Partecipazione alle azione #2, #4, #7, #15, # 24, #25, #28, del PNSD. • Verifica funzionalità e installazione di software open source (OpenSankorè) nelle LIM della scuola. • Regolamentazione dell'uso delle attrezzature tecnologiche della scuola.

PNSD MATTARELLA DOLCI 2016-2019

Ambito	a.s. 2016-2017	a.s.2017-2018	a.s.2018-2019
Formazione interna	• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti nella scuola • Creazione, nel sito istituzionale, di uno spazio, per il personale della scuola, dedicato ai temi del PNSD, alle attività ed iniziative promosse/attuate dalla scuola e per assistenza • Formazione specifica per l'Animatore digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Attività di informazione su eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica. • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio blog come strumento per una didattica costruttivista • Formazione per editing e montaggio di video • Promuovere l'uso delle APP e dei device nella didattica, attraverso l'istituzione di uno sportello digitale. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	• Mantenimento, gestione, nel sito Istituzionale, dello spazio dedicato ai temi del PNSD e alle attività ed iniziative attuate dalla scuola • Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Attività di informazione su eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso di software open source per la Lim. • Formazione all'utilizzo di Google Suite per l'organizzazione e per la didattica. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital Story Telling. • Formazione all'uso di strumenti software per la realtà aumentata. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e	• Mantenimento, nel sito Istituzionale, dello spazio dedicato ai temi del PNSD, alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza. • Formazione specifica per Animatore Digitale. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Attività di informazione su eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. • Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz. • Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch). • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale

		del coding nella didattica. • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi. • Mantenimento dello sportello digitale per sollecitare i docenti all'uso delle APP nella didattica. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite

Coinvolgimento della comunità scolastica	• Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale, dal DSGA e progressivamente da un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi (Team per l'innovazione) • Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la stesura e consegna della documentazione relativa a:	• Coordinamento con lo staff di dirigenza, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la stesura e consegna della documentazione relativa a: – Programmazioni – Relazioni finali	• Coordinamento con lo staff di dirigenza, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola e sulla

	– Programmazioni – Relazioni finali – Monitoraggi – Richieste • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola e sulla pagina facebook dell'istituto, di attività svolte nella scuola in formato multimediale • Utilizzo di piattaforme di elearning (Edmodo o Fidenia) per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding • Partecipazione a generazione connesse progetto "Una Vita da Social" • Utilizzo cartelle e documenti condivisi per favorire la diffusione delle buone pratiche • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli studenti (gruppi, community) • Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale • Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, classe capovolta, eTwinning	– Monitoraggi – Richieste • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto. • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola e sulla pagina facebook dell'istituto, di attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la stesura e consegna della documentazione relativa a: • Programmazioni Relazioni finali Monitoraggi • Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli studenti (gruppi, community) • Eventi aperti al territorio, in particolare per genitori ed alunni sui temi del PNSD (cittadinanza	pagina facebook dell'istituto di attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la stesura e consegna della documentazione relativa a: – Programmazioni – Relazioni finali – Monitoraggi – Richieste • Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività. • Realizzazione di workshop e programmi formativi inerenti al digitale • Realizzazione di laboratori di coding

	• Eventi aperti al territorio, in particolare per genitori ed alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social networ k, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.	digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.	
Creazione di soluzioni innovative	• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione (in collaborazione con la Commissione tecnica) • Implementazione della biblioteca multimediale accessibile tramite sito Istituzione	• Creazione di repository disciplinari di video per la didattica, auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.	• Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
	• Utilizzo di Tablets in alcune classi per le attività didattiche. • Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, classe capovolta, eTwinning • Creazione di un repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Sviluppo del pensiero computazionale • Ricognizione della strumentazione disponibile per valutare l'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.	• Creazione di aule 2.0/3.0 • Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (Linguaggio Scratch). • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. • Sperimentazione di nuove soluzioni digitali *hardware* e *software.*	• Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati. • Utilizzo di classi virtuali (comunity, classroom). • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni con BES. • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom,. • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative per la condivisione delle esperienze. • Ricognizione della strumentazione

	• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.	• Ricognizione della strumentazione disponibile per valutare l'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. • Partecipazione ai bandi nazionali ed europei sulla base delle azioni del PNSD.	disponibile per valutare l'eventualità di nuovi acquisti. • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature della scuola. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.

Il piano redatto è triennale, pertanto si può ipotizzare che le azioni avviate in un anno scolastico potranno completarsi/riproporsi nei successivi. Inoltre, nell'arco temporale indicato, potrebbe essere rivisitato alla luce delle diverse esigenze che dovessero emergere nell'Istituzione scolastica.

L'Animatore Digitale
Prof.ssa Caterina Manno