



## Comint 61

Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo  
**Prot. 0010789 del 24/10/2022**  
VII (Uscita)

Ai docenti  
agli studenti ed alle loro famiglie  
Sito web istituzionale  
p.c. D.S.G.A.

### **Oggetto: Decreto di Costituzione del GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico) d'Istituto A.S. 2022/23**

#### *Art.1- Costituzione*

Il Dirigente Scolastico, come da delibera degli OO.CC., costituisce il **GOSP, Gruppo operativo di supporto psicopedagogico**

#### *Art.2-Composizione*

Il GOSP d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede: prof.ssa. Caterina Agueci
- Prof. Giuseppe Gallo (*Primo Collaboratore del D.S - Componente NIV- Referente ASL*)
- Prof. Lo Presti Alessio (*Referente Serale - Componente NIV-*)
- Prof. Antonino Furco (*Referente Inclusione*)
- Prof.ssa Caterina Manno (*Animatore digitale e F.S. Area 2 Docenti- Responsabile Commissione Curricolo- Referente per la prevenzione del Cyberbullismo*)
- Prof.ssa Di Stefano Maria Grazia (*F.S. Area 1 Ptof*)
- Prof.ssa Giovanna Vallone (*F.S. Area 2 Docenti- Responsabile Commissione Curricolo*)
- Prof.ssa Impellizzeri Ilenia (*F.S. Area 3 Orientamento*)
- Prof. Pirrello Gaetano (*Accountability Team*)
- Prof. Vincenzo Alesi (*Responsabile sede di Alcamo*)
- Prof.ssa Anna Giacalone (*Referente Sportello Ascolto d'istituto*)

#### *Art.3- Competenze*

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione
- Raccordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

#### *Art.4 -Attività*

Ciascuno per le proprie competenze curerà:

- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio

- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica
- I contatti con le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica

Messa punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.

Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.

Nella prima fase il Dirigente scolastico \ Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione.

In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

#### *Art. 5 -Convocazioni e riunioni*

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune di Castellammare/Alcamo
- Rappresentanti dell'U.O. di neuropsichiatria di Trapani
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

La Dirigente Scolastico

Caterina Agueci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art.3 comma 2 D.Lgs.39/93*